

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЭНЕРГЕТИК»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО ДПО «Энергетик»
О.Т.Финк

«22»августа 2022 г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ РАБОТНИКОВ

по курсу

« ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ»

Томск – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	3
2 Примерные условия реализации программы обучения .	5
3 Учебный план	6
4 Календарный учебный график	7
5 Структура и содержание программы по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим».....	8
6 Оценочные материалы для контроля освоения программы по курсу.....	11
11 Методические материалы	17

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Область применения

Настоящая программа предназначена для обучения работников по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим» в целях формирования и развития компетенций, необходимых для осуществления деятельности в области охраны труда в соответствии со статьей 219 Трудового кодекса Российской Федерации и включает в себя:

- общие положения;
- термины, определения, обозначения и используемые сокращения;
- характеристику деятельности в области повышаемой квалификации;
- планируемые результаты обучения;
- примерные условия реализации программы обучения;
- учебный план и календарный учебный график;
- содержание программы обучения;
- оценочные материалы для контроля освоения программы обучения;
- методические материалы.

1.2 Цель реализации программы

В соответствии с разделом IV Правил обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464, работодатель должен организовать обучение работников оказанию первой помощи в сроки, установленные работодателем, но не позднее 60 календарных дней после заключения трудового договора или перевода на другую работу соответственно и периодически не реже 1 раза в 3 года.

Программа обучения работников имеет своей целью формирование необходимого уровня компетенций, знаний, умений и навыков, позволяющих оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи работникам при несчастных случаях на производстве, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

1.3 Нормативно-правовые основания разработки

Нормативно-правовую основу разработки настоящей программы составляют следующие нормативные документы, классификаторы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с последующими изменениями и дополнениями).

Правила обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда, утвержденные постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464.

Актуализация нормативных документов осуществляется посредством информационных систем АО «ПФ «СКБ Контур» (Справочно-правовой веб-сервис «Контур.Норматив»), ООО «МЦФЭР-пресс» (База данных «Справочник специалиста по охране труда»), ООО «ТЕРМИКА-2000» (ОКС «ОЛИМПОКС:Интернет»), Блог – Инженера PRO+ (PRO+ Премиум – аккаунт).

1.4 Требования к слушателям

Категория слушателей:

- а) работники, на которых приказом работодателя возложены обязанности по проведению инструктажа по охране труда, включающего вопросы оказания первой помощи пострадавшим, до допуска их к проведению указанного инструктажа по охране труда;
- б) работники рабочих профессий;
- в) лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;
- г) работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;
- д) работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- е) председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим, лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи пострадавшим, специалисты по охране труда, а также члены комитетов (комиссий) по охране труда;
- ж) иные работники по решению работодателя.

Уровень образования слушателей для допуска к обучению – не ниже среднего профессионального образования.

1.5 Срок освоения программы, форма обучения

Продолжительность обучения – 8 часов,
 в том числе: 3 часа – аудиторные занятия (лекционные), 4 часа - практические занятия по формированию умений и навыков оказания первой помощи пострадавшим.
 1 час – итоговая аттестация (проверка знаний в форме экзамена).
 Форма обучения – очная (с отрывом от работы).

1.6 Форма аттестации, форма документа, выдаваемого по результатам обучения

Итоговая аттестация проводится в форме проверки знаний (экзамена).
 Проверка знаний (экзамен) проходит в форме тестирования и собеседования, позволяющего оценить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся.
 Результаты проверки знания требований охраны труда работников, включающих вопросы оказания первой помощи пострадавшим, после завершения обучения оформляются протоколом проверки знания требований охраны труда в части оказания первой помощи пострадавшим.

2 ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих проведение образовательного процесса при реализации программы обучения по курсу

Педагогические работники, осуществляющие процесс обучения, должны пройти подготовку по программам дополнительного профессионального образования повышения

квалификации по подготовке преподавателей, обучающих приемам оказания первой помощи.

2.2 Материально-технические условия реализации программы

Реализация программы обучения предполагает наличие учебного класса теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: рабочий стол и стул для преподавателя; столы и стулья для обучающихся; магнитно-маркерная доска; шкаф для размещения и хранения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, личного инструмента преподавателя, технической литературы.

Оборудование учебного класса: стенды, плакаты, тренажеры- манекены, современные наборы средств и устройств, использующиеся для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.).

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

2.3 Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Реализация программы обучения обеспечивается комплектом учебно-методической литературы и учебно-информационных и дидактических материалов для проведения теоретического обучения и практики.

Каждый слушатель обеспечивается современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

В процессе освоения программы слушатели обеспечиваются доступом к учебным материалам посредством предоставления возможности посещения библиотеки, выдачи слушателям раздаточных материалов, предоставления им доступа к нормативной правовой документации, как в печатном, так и в электронно-цифровом виде.

Перечень информационного и учебно-методического обеспечения обучения представлен в разделе «Методические материалы» (подраздел «Учебно-методическое обеспечение») данной программы.

3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

УЧЕБНЫЙ ПЛАН по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим»

Наименование дисциплин, профессиональных модулей, практик и др.	Объём обучения, час									Объём времени на проведение аттестации, час			
	Всего	Обязательные аудиторные учебные занятия			Дистанционные занятия			Самостоятельная работа		Всего	из них		
		Всего	из них		Всего	из них		Всего	в т.ч. консультаций		Всего	зачёт	экзамен
			лекции	практические занятия		вебинары	практические занятия						
Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим	7	7	3	4									
Итоговая аттестация (проверка знаний)	1									1		1	
Итого	8	7	3	4						1		1	

4 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график обучения по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим» определяется расписанием учебных занятий.

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия	Итоговая аттестация (проверка знаний)
	1 день	
Оказание первой помощи пострадавшим	7	
Итоговая аттестация (проверка знаний)		1
Итого	7	1

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Структура и содержание программы обучения «Оказание первой помощи пострадавшим»

5.1.1 Учебно-тематический план

Наименование разделов, тем	Объем времени, отведенный на освоение разделов, тем, час						Форма контроля	Уровень усвоения		
	Всего	Обязательные аудиторные учебные занятия			Дистанционные занятия			лекции	практические занятия	
		из них		Всего	из них					
		Всего	лекции		практические занятия	лекции				практические занятия
1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	0,5	0,5	0,5					1, 2		
2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	3	3	1	2				1, 2	3	
3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	2	1	1						
4 Оказание первой помощи при прочих состояниях	1,5	1,5	0,5	1						
Итоговая аттестация (проверка знаний)	1						Экзамен			
Итого	8	7	3	4			1			
<p>Примечание – Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:</p> <p>1 – ознакомительный;</p> <p>2 – репродуктивный;</p> <p>3 – продуктивный.</p>										

5.1.2 Содержание программы обучения «Оказание первой помощи пострадавшим»

Тема 1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие "первая помощь". Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.). Основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Тема 2 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

2.1. Теоретическое занятие

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - реанимация).

Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении реанимации.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимации. Мероприятия, выполняемые после прекращения реанимации.

Особенности реанимации у детей.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

2.2. Практическое занятие

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу" с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма реанимации.

Отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах

3.1. Теоретическое занятие

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия "кровотечение", "острая кровопотеря". Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы.

Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие "иммобилизация". Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

3.2. Практическое занятие

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранениях головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приемов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях

4.1. Теоретическое занятие

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

4.2. Практическое занятие

Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приемов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приемов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.

6 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО КУРСУ

6.1 Комплект контрольно-оценочных средств

Данные оценочные материалы предназначены для проведения итоговой аттестации (проверки знаний) слушателей в форме сдачи экзамена.

Тестовые дидактические материалы применяются преподавателями для проведения итогового контроля за уровнем и качеством полученных при обучении знаний и умений, а также слушателями для самоконтроля знаний. Применение тестовых дидактических материалов позволяет оперативно и объективно оценить степень усвоения слушателями учебного материала.

Предлагаемый перечень тестовых заданий является примерным и может дополняться, изменяться в зависимости от конкретной цели тестирования и периода обучения.

Тестирование проводится с использованием персонального компьютера на платформе дистанционного обучения или в обучающе-контролирующей системе «ОЛИМПОКС» (далее – ОКС «ОЛИМПОКС»), что повышает оперативность и снижает трудоёмкость проведения этой работы. При отсутствии доступа к платформе дистанционного обучения и ОКС

«ОЛИМПОКС» тестирование проводится путём предоставления обучающимся тестовых дидактических материалов в бумажном формате.

В основу подсчёта результатов тестирования заложена система рейтинговой оценки. Путём деления количества полученных правильных ответов на количество выданных заданий и последующим умножением на 100 определяется процент правильных ответов. Для оценки степени усвоения пройденного учебного материала использоваться шкала, приведенная в таблице 3.

Т а б л и ц а 3 – Шкала для оценки степени усвоения пройденного учебного материала

Процент правильных ответов	Оценка
От 90,1 % до 100 %	5 (отлично)
От 80,1 % до 90 %	4 (хорошо)
От 70,1 % до 80 %	3 (удовлетворительно)
70 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Перечень тестовых дидактических материалов

Вопрос №1. При проведении ИВЛ (искусственной вентиляции легких) методом «рот в рот» необходимо:

Укажите **правильный** ответ:

Ответы:

1. Свободной рукой плотно зажимать нос пострадавшего
2. Нос пострадавшему не зажимать
3. Зажимать нос пострадавшего только в случае, если носовые ходы свободны

Вопрос №2. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Укажите **правильный** ответ:

Ответы:

1. Выше раны на 4-6 см.
2. Ниже раны на 4-6 см.
3. Непосредственно на рану.

Вопрос №3. К ушибленному месту необходимо приложить:

Укажите **правильный** ответ:

Ответы:

1. Грелку
2. Холод
3. Спиртовой компресс

Вопрос №4. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?

Укажите **правильный** ответ:

Ответы:

1. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)
2. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).
3. Проведение НМС (непрямого массажа сердца)

Вопрос №5. В чем заключается первая помощь пострадавшему, находящемуся в сознании, при повреждении позвоночника?

Укажите **правильный** ответ:

Ответы:

1. Пострадавшему, лежащему на спине, подложить под шею валик из одежды и приподнять ноги
2. Уложить пострадавшего на бок
3. Лежащего пострадавшего не перемещать. Следует наложить ему на шею импровизированную шейную шину, не изменяя положения шеи и тела

Вопрос №6. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

Укажите **правильный** ответ:

Ответы:

1. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
2. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
3. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.

Вопрос №7. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Укажите **правильный** ответ:

Ответы:

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

Вопрос №8. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

Укажите **правильный** ответ:

Ответы:

1. Наложить жгут выше места ранения
2. Наложить жгут ниже места ранения
3. Наложить давящую повязку на место ранения

Вопрос №9. Как следует уложить пострадавшего при потере им сознания и наличии пульса на сонной артерии для оказания первой помощи?

Укажите **правильный** ответ:

Ответы:

1. На спину с подложенным под голову валиком
2. На спину с вытянутыми ногами
3. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на бок так, чтобы согнутые колени опирались о землю, а верхняя рука находилась под щекой
4. Чтобы пострадавший не мог погибнуть от удушья в результате западания языка, его следует положить на живот, чтобы вызвать рвотный рефлекс

Вопрос №10. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

Укажите **правильный** ответ:

Ответы:

1. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох.
2. Искусственная вентиляция легких и давление руками на грудину пострадавшего: вначале 1 вдох, затем 15 надавливаний на грудину
3. Давление руками на грудину пострадавшего и искусственная вентиляция легких: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха.

Вопрос №11. Какова первая помощь при наличии признаков термического ожога второй степени (покраснение и отек кожи, образование на месте ожога пузырей, наполненных жидкостью, сильная боль)?

Укажите **правильный** ответ:

Ответы:

1. Полить ожоговую поверхность холодной водой, накрыть стерильной салфеткой и туго забинтовать
2. Пузыри не вскрывать, остатки одежды с обожженной поверхности не удалять, рану накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод и поить пострадавшего водой
3. Вскрыть пузыри, очистить ожоговую поверхность от остатков одежды, накрыть стерильной салфеткой (не бинтовать), по возможности приложить холод, поить пострадавшего водой

Вопрос №12. Какова первая помощь при черепно-мозговой травме, сопровождающейся ранением волосистой части головы?

Укажите **правильный** ответ:

Ответы:

1. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. По возможности к голове приложить холод.
2. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания
3. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, по возможности к голове приложить холод.

Вопрос №13. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?

Укажите **правильный** ответ:

Ответы:

1. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.
2. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.
3. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

Вопрос №14. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

Укажите **правильный** ответ:

Ответы:

1. У пострадавшего могут быть переломы шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.
2. У пострадавшего могут быть переломы костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
3. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.

Вопрос №15. Первая доврачебная помощь при вывихе конечности?

Укажите **правильный** ответ:

Ответы:

1. Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность
2. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт

3. Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт

Вопрос №16. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Укажите **правильный** ответ:

Ответы:

1. С наложения давящей повязки
2. С наложения импровизированной шины
3. С наложения жгута выше раны на месте перелома

Вопрос №17. Действия по помощи пострадавшему при попадании инородного тела в дыхательные пути:

Укажите **правильный** ответ:

Ответы:

1. Положить пострадавшего на бок и вызвать интенсивную рвоту.
2. Нагнуть туловище пострадавшего вперед, нанести несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток, при отсутствии эффекта — обхватить пострадавшего сзади, надавить 4-5 раз на верхнюю часть живота.
3. Нанести пострадавшему, стоящему прямо, несколько интенсивных ударов ладонью между лопаток.

Вопрос №18. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?

Укажите **правильный** ответ:

Ответы:

1. При повышении артериального давления
2. При применении искусственного дыхания
3. При кровотечении
4. После освобождения пострадавшего от опасного фактора
5. При отсутствии пульса

Вопрос №19. Внезапно возникающая потеря сознания — это:

Укажите **правильный** ответ:

Ответы:

1. Обморок
2. Шок
3. Мигрень

Вопрос №20. Признаки обморока:

Укажите **правильный** ответ:

Ответы:

1. Кратковременная потеря сознания (не более 3-4 мин), потере сознания предшествуют резкая слабость, головокружение, звон в ушах и потемнение в глазах
2. Потеря сознания более 6 мин

3. Потеря чувствительности

Правильные ответы к тестовым дидактическим материалам представлены в таблице 4.

Т а б л и ц а – Правильные ответы к перечню тестовых дидактических материалов

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№ ответа	1	1	2	2	3	3	3	1	3	3
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответа	2	3	3	1	3	3	2	5	1	1

7 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1 Методические рекомендации по организации и проведению учебного процесса

Для проведения занятий комплектуются группы численностью до 30 человек.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с расписанием учебных занятий.

Методы обучения разнообразны и сочетают продуктивный и репродуктивный подходы: повествовательное изложение, объяснительно-иллюстративное изложение, демонстрационный метод, проблемный метод, метод кейсов, поисковый метод, тестовые технологии обучения.

7.2 Учебно-методическое обеспечение

7.2.1 Список рекомендуемых нормативных документов, учебной и методической литературы

Нормативные документы

- 1 Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
- 2 Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
- 3 Оказание первой помощи пострадавшим при повреждении здоровья на производстве. Справочное пособие - М.: ЗАО "Термика", 2012, изд.4, испр., доп.

- 4 Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. - М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2007.
- 5 В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова Атлас добровольного спасателя. Настольная книга Волонтера по оказанию первой помощи. Москва, ГАЛЮ БУБНОВ, 2021

7.2.2 Перечень наглядных пособий и интерактивных обучающих систем

Автоматизированные обучающие системы, тренажёры-имитаторы

Обучающий контролирующий сервис «ОЛИМПОКС», система дистанционного обучения.

Электронные презентации

- 1 Общие положения о первой помощи
- 2 Соблюдение собственной безопасности
- 3 Поражающее действие электрического тока
- 4 Правила оказания первой помощи
- 5 Сердечно-легочная реанимация
- 6 Кровотечения
- 7 Травмы
- 8 Ожоги
- 9 Инородное тело в дыхательных путях
- 10 Повязки
- 11 Ошибки при оказании первой помощи

Видеофильмы

- 1 Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве
- 2 Как оказать помощь при автодорожном происшествии
- 3 Виды и содержание мероприятий по оказанию первой помощи
- 4 Алгоритм вызова скорой медицинской помощи
- 5 Все виды перевязок в медицине

Стенды, плакаты

Стенд «Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве»
 Стенд «Признаки начальной стадии развития травматического шока»
 Стенд «Схема оказания первой помощи при травматическом шоке».

Плакаты В.Г. Бубнова «Реанимация в условиях пандемии воздушно-капельных инфекций (COVID-19)

Плакаты:

- Первая помощь при внезапной потере сознания
- Первая помощь при остром кровотечении
- Первая помощь при травмах
- Первая помощь при ожогах
- Первая помощь при холодовой травме
- Первая помощь при отравлении

- Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути
- Первая помощь при ударе электрическим током

Тренажеры-иммитаторы, наглядные пособия

- 1 Робот - тренажер «Гоша-06» (Технический паспорт 9661-001-84803336-2011, серийный образец № 130334509)
- 2 Робот - тренажер «Оживленная Анна» (Технический паспорт 310045, серийный образец №64734)
- 3 Тренажер - манекен пострадавшего «Алексей -01» для отработки приемов восстановления проходимости дыхательных путей с переключением «взрослый/ребенок» (Паспорт М 4035, Гарантийный талон № 5531 от 26.07.2022г.).
- 4 Матрас иммобилизационный вакуумный МИБ-4
- 5 Носилки ковшовые телескопические YDC-4A
- 6 Универсальная аптечка «ГАЛЮ» (атравматичный кровоостанавливающий жгут В.Г.Бубнова «Альфа», образцы складных транспортных шин, шейный корсет, защитная пластиковая маска для проведения ИВЛ, бинты, пузырь для льда, гипотермический пакет, противопожоговое покрывало).